**PROGRAM PRAKTYK**

dla studentów kierunku **Filologia I stopnia**

w zakresie: **FILOLOGIA ANGIELSKA I GERMAŃSKA**

## dot. studentów rozpoczynających naukę od roku 2024-2025

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w toku studiów I stopnia następujących praktyk objętych programem nauczania:

1. w III sem. studiów 45-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej (w tym 30 godz. w szkole podstawowej oraz 15 godz. w szkole ponadpodstawowej),
2. w IV- VI sem. studiów 120-godzinnej praktyki dydaktycznej śródrocznej w szkole podstawowej, kl. 4-8 (40h – sem. IV i 40h – sem.V) i w szkole ponadpodstawowej (40h sem. VI).

Szczegółowe programy w/w praktyk zamieszczone są poniżej.

### Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej w sem. III dla studentów kierunku Filologia I stopnia

**w zakresie FILOLOGIA ANGIELSKA I GERMAŃSKA**

Efekty uczenia się określone dla praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU). Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Numer efektu uczenia  się |
| Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim ona działa. | B.3.W1 |
| Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego. | B.3.W2 |
| Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole podstawowej i poza nią. | B.3.W3 |
| Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze. | B.3.U1 |
| Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów. | B.3.U2 |
| Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas. | B.3.U3 |
| Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. | B.3.U4 |
| Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. | B.3.U5 |
| Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | B.3.U6 |
| Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | B.3.K1 |
| Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji. | K\_NauW08 |
| Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów. | K\_NauU01 |
| Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. | K\_NauK01 |
| Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | K\_NauK07 |

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z 24 sierpnia 2017 roku.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, Dz.U. nr 207 poz.2110.
4. Standard Kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, Zał. 1 Rozp. MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. (Dz. U. poz. 1450).
5. Regulamin Studiów Uniwersytetu Radomskiego.

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w III sem. studiów I stopnia 30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej.

### Cel praktyki

* Zdobycie wiedzy nt. zadań charakterystycznych dla szkoły podstawowej oraz środowiska, w jakim one działają.
* Poznanie organizacji, statutu i planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego.
* Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
* Rozwijanie oraz pogłębianie kompetencji pedagogicznych, w toku obserwacji oraz własnej aktywności.

### Organizacja praktyki

* + 1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem IV sem.
    2. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły Podstawowej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
    3. Opiekunem URad. (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki lub Katedry Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

### Przebieg praktyki

1. Student realizuje praktykę według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk w sposób stacjonarny lub zdalny w zależności od sytuacji epidemicznej na danym obszarze.
2. Student powinien kształtować umiejętności i kompetencje społeczne by móc:

* wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze – 10 godzin lekcyjnych;
* wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
* wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
* wyciągać wnioski z obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
* zaplanować i przeprowadzić, w miarę możliwości, zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
* analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
* skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

1. Student dokumentuje przeprowadzone zajęcia i ocenia swoje przygotowanie do pracy praktycznej z uczniami.
2. Obserwacja 10 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
3. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;
4. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni.
5. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
6. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.

### Warunki i sposób zaliczenia

* Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole Podstawowej udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u Opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
* Przedstawienie Opiekunowi URad. wybranego konspektu samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

### Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły Podstawowej

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

# Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej (Filologia, studia I stopnia)

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

..................................................................., kierunek studiów: Filologia I stopnia, w zakresie:

*Imię i nazwisko*

……………………………………….......................................................................................

rok studiów ………… nr albumu odbył/a praktykę psychologiczno-pedagogiczną śródroczną

w szkole podstawowej w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun praktyk z ramienia Szkoły/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.
2. Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.
3. Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
4. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.
5. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów.
6. Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.
7. Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.
8. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
9. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
10. Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**Kierunkowe efekty uczenia się. Student:**

1. Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.
2. Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
3. Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
4. Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

……………………………………….

*data i podpis Opiekuna praktyk*

………………………………………………… *podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły/ Instytucji lub osoby upoważnionej*

……………………………………….

*data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk*

### Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole ponadpodstawowej w sem. III dla studentów kierunku Filologia I stopnia

**w zakresie FILOLOGIA ANGIELSKA I GERMAŃSKA**

Efekty uczenia się określone dla praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU). Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Numer efektu uczenia  się |
| Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim ona działa. | B.3.W1 |
| Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego. | B.3.W2 |
| Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią. | B.3.W3 |
| Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze. | B.3.U1 |
| Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów. | B.3.U2 |
| Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas. | B.3.U3 |
| Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. | B.3.U4 |
| Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. | B.3.U5 |
| Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | B.3.U6 |
| Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | B.3.K1 |
| Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji. | K\_NauW08 |
| Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów. | K\_NauU01 |
| Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. | K\_NauK01 |
| Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | K\_NauK07 |

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z 24 sierpnia 2017 roku.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, Dz.U. nr 207 poz.2110.
4. Standard Kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, Zał. 1 Rozp. MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. (Dz. U. poz. 1450).
5. Regulamin Studiów Uniwersytetu Radomskiego.

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w III sem. studiów I stopnia 15-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole ponadpodstawowej.

### Cel praktyki

* Zdobycie wiedzy nt. zadań charakterystycznych dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowiska, w jakim one działają.
* Poznanie organizacji, statutu i planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego.
* Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
* Rozwijanie oraz pogłębianie kompetencji pedagogicznych, w toku obserwacji oraz własnej aktywności.

### Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem IV sem.
2. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem URad. (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki lub Katedry Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

### Przebieg praktyki

1. Student realizuje praktykę według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk w sposób stacjonarny lub zdalny w zależności od sytuacji epidemicznej na danym obszarze.
2. Student powinien kształtować umiejętności i kompetencje społeczne by móc:

* wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze – 10 godzin lekcyjnych;
* wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
* wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
* wyciągać wnioski z obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
* zaplanować i przeprowadzić, w miarę możliwości, zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
* analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
* skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

1. Student dokumentuje przeprowadzone zajęcia i ocenia swoje przygotowanie do pracy praktycznej z uczniami.
2. Obserwacja 10 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
3. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;
4. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni.
5. Udział w spotkaniach z rodzicami uczniów; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
6. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.

### Warunki i sposób zaliczenia

* + - Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
    - Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
    - Złożenie u Opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
    - Przedstawienie Opiekunowi URad. wybranego konspektu samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
    - Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

### Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

# Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej (Filologia, studia I stopnia)

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

..................................................................., kierunek studiów: Filologia I stopnia, w zakresie:

*Imię i nazwisko*

……………………………………….......................................................................................

rok studiów ………… nr albumu odbył/a praktykę psychologiczno-pedagogiczną śródroczną

w szkole ponadpodstawowej w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun praktyk z ramienia Szkoły potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.
2. Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.
3. Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
4. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.
5. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów.
6. Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.
7. Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.
8. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
9. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
10. Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**Kierunkowe efekty uczenia się. Student:**

1. Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.
2. Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
3. Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
4. Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

……………………………………….

*data i podpis Opiekuna praktyk*

…………………………………………………

*podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły lub osoby upoważnionej*

……………………………………….

*data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk*

### Program praktyk dydaktycznych w szkole podstawowej w sem. IV, V i ponadpodstawowej w sem. VI dla studentów kierunku Filologia I stopnia

**w zakresie: FILOLOGIA ANGIELSKA I GERMAŃSKA**

Efekty uczenia się określone dla praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU). Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Numer efektu  uczenia się |
| Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów w szkole podstawowej w klasach 4-8 i ponadpodstawowej i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania (sem. IV, V, VI).  Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; | K\_NauW06 D.2/E.2.W1 |
| Zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych (sem. IV-VI), a także alternatywne formy edukacji (sem. IV-VI);  Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; | K\_NauW08  D.2/E.2.W2 |
| Zna podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych (sem. IV);  Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty; | K\_NauW09  D.2/E.2.W3 |
| Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole podstawowej w klasach 4-8, w sem. IV i V oraz szkole ponadpodstawowej w sem. VI;  Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; | K\_NauU02 D.2/E.2.U1 |
| Potrafi podejmować pracę z uczniami szkoły podstawowej klas 4-8 (sem. IV, V) oraz ponadpodstawowej (sem. VI) rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania  i formy pracy odpowiednie dla II i III etapu edukacyjnego w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów  Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; | K\_NauU07 D.2/E.2.U2 |
| Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania  uczniów klas 4-8 szkoły podstawowej (sem. IV,V) i uczniów szkoły ponadpodstawowej (sem. VI) w ich pracy nad własnym rozwojem;  Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk; | K\_NauU10  D.2/E.2.U3 |
| Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej w szkole podstawowej w klasach 4-8 (sem. IV,V) oraz szkole ponadpodstawowej (sem. VI).  Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych; | K\_NauK07  D.2/E.2.K1 |

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z 24 sierpnia 2017 roku.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, Dz.U. nr 207 poz.2110.
4. Standard Kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, Zał. 1 Rozp. MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. (Dz. U. poz. 1450).
5. Regulamin Studiów Uniwersytetu Radomskiego.

**Cele praktyki:**

* Poznanie przez studenta pracy różnych typów szkół i placówek;
* Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
* Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
* Nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów;
* Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów.

Praktyki dydaktyczne są ważnym elementem procesu kształcenia przyszłych nauczycieli języka angielskiego/niemieckiego – praktyki są więc rodzajem próbnej pracy nauczycielskiej. Do ich najistotniejszych zadań należy:

1. Kształcenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych koniecznych do podjęcia pracy w szkole jako nauczyciel języka angielskiego/niemieckiego.
2. Kształcenie umiejętności zastosowania w praktyce nauczycielskiej zdobytej wiedzy teoretycznej.
3. Sprawdzenie przez studentów swoich pedagogicznych predyspozycji i umiejętności w konkretnych sytuacjach szkolnych.
4. Budzenie świadomości i refleksji dydaktycznej oraz wychowawczej poprzez obserwację pracy nauczyciela i własną aktywność pedagogiczną.
5. Umożliwienie studentom poznania założeń i treści różnorodnych programów nauczania języka angielskiego/niemieckiego.
6. Zaznajomienie z warsztatem pracy nauczyciela anglisty/germanisty.
7. Umożliwienie studentom poznania struktury organizacyjnej szkoły oraz jej istotnych funkcji.

### Organizacja praktyki

1. Praktyka odbywa się w terminie ustalonym przez uczelnię.
2. Ocena zaliczająca praktykę wchodzi w zakres sem. V i VI.
3. Praktyka obejmuje 120 godzin: w V semestrze klasy 4-8 (80h) i w semestrze VI szkoła ponadpodstawowa (40h).
4. Wyboru szkoły do odbycia praktyki dokonuje student po uprzednim uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
5. Opiekunem praktyki (z ramienia szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez dyrekcję szkoły, z którym student uzgadnia ramowy plan praktyk.
6. Opiekunem URad. (z ramienia uczelni) jest pracownikiem badawczo - dydaktyczny Katedry Neofilologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
7. Student odbywa praktykę w czasie dni pracy placówki - zgodnie z obowiązującym 5-dniowym tygodniem pracy. Nie przewiduje się możliwości zwolnienia studenta z jakichkolwiek dni praktyki.
8. W czasie trwania praktyki student systematycznie prowadzi dzienniczek praktyki.
9. Opiekun praktyki hospituje zajęcia studenta, omawia je, ocenia.
10. Po odbyciu przez studenta praktyki Opiekun praktyki wystawia ocenę.

### Przebieg praktyki

**Z uwagi na szczególną sytuację epidemiczną (koronawirusa wywołującego COVID-19), zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.**

W trakcie praktyk głównym zadaniem studentów jest przygotowanie się do pracy w szkole. Przygotowanie to polega przede wszystkim na hospitowaniu lekcji nauczyciela - opiekuna praktyki (lub innych nauczycieli) i samodzielnym prowadzeniu lekcji przez studentów w trybie stacjonarnym lub zdalnym w zależności od sytuacji epidemicznej na danym obszarze. Studenci powinni również:

1. zapoznać się z dokumentacją pracy nauczyciela języka angielskiego/niemieckiego i jego warsztatem pracy,
2. zapoznać się z formami kontroli i oceny wyników nauczania,
3. uczestniczyć w trakcie całej praktyki w wybranych zajęciach pozalekcyjnych, w imprezach i uroczystościach organizowanych w szkole, w zajęciach wychowawczych organizowanych przez szkolnego opiekuna praktyki, radach pedagogicznych, zebraniach z rodzicami, innych formach pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.

W trakcie trwania praktyki studenci mają obowiązek:

- **w klasach 4-8 szkoły podstawowej przeprowadzić co najmniej 30h, obserwować 40h oraz uczestniczyć w innych zajęciach w wymiarze w wymiarze 10h,**

**- w szkole ponadpodstawowej przeprowadzić co najmniej 15h, obserwować 20h oraz uczestniczyć w innych zajęciach w wymiarze 5h.**

Studenci prowadzą dzienniczek praktyk, w którym dokumentowane są wszystkie zajęcia, w których uczestniczą oraz wszystkie hospitowane i prowadzone przez nich lekcje.

### tydzień

1. Ustalenie z nauczycielem – opiekunem harmonogramu praktyki.
2. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyki lub innych nauczycieli. Omawianie ich – cele, budowa, metody, formy pracy itp.
3. Zapoznanie się z dokumentacją pracy nauczyciela anglisty/germanisty oraz jego warsztatem pracy. Poznanie planu pracy dydaktyczno-wychowawczej, dziennika szkolnego, pracy biblioteki szkolnej itp.
4. Przygotowywanie konspektów oraz potrzebnych środków dydaktycznych. Uzyskanie akceptacji nauczyciela - opiekuna

### kolejne tygodnie

1. Dalsze hospitowanie zajęć nauczyciela - opiekuna, a także samodzielne prowadzenie lekcji przez studentów.

Lekcje prowadzone przez studentów powinny być w miarę możliwości równomiernie rozłożone w czasie oraz zróżnicowane pod względem materiału programowego, a także pod względem metodycznym (różnorodność stosowanych metod, różne typy lekcji).

Każda lekcja prowadzona przez studenta powinna być przygotowana pod względem merytorycznym i metodycznym. Konspekt lekcji należy przedstawić dzień wcześniej opiekunowi praktyki.

### Warunki i sposób zaliczenia:

* Uzyskanie zaliczenia praktyki od Opiekuna praktyki (z ramienia szkoły) udokumentowanego wpisem w dzienniczku oraz wypełnionym Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej;
* Złożenie u Opiekuna URad. (z ramienia uczelni), w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk oraz Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej;
* Złożenie u Opiekuna URad. wymaganych dokumentów;
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

### Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły/Przedszkola/Instytucji

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

# Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej (Filologia, studia I stopnia)

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

..................................................................., kierunek studiów: Filologia I stopnia, w zakresie:

*Imię i nazwisko*

………………………………………...................................................................................................................................

rok studiów ………… nr albumu ................... odbył/a praktykę dydaktyczną w szkole podstawowej/ponadpodstawowej w ................................................................................................................

w dniach od …......................... do …..........................

**Opiekun praktyk z ramienia Szkoły/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

* 1. Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
  2. Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
  3. Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty;
  4. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
  5. Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
  6. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk;
  7. Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

**Kierunkowe efekty uczenia się. Student:**

* + 1. Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów w szkole podstawowej w klasach 4-8 i ponadpodstawowej i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania (sem. IV, V, VI).
    2. Zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych (sem. IV-VI), a także alternatywne formy edukacji (sem. IV-VI);
    3. Zna podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych (sem. IV);
    4. Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały  
       i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole podstawowej w klasach 4-8, w sem. IV i V oraz szkole ponadpodstawowej w sem. VI;
    5. Potrafi podejmować pracę z uczniami szkoły podstawowej klas 4-8 (sem. IV, V) oraz ponadpodstawowej (sem. VI) rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania   
       i formy pracy odpowiednie dla II i III etapu edukacyjnego w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów

1. Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania   
   uczniów klas 4-8 szkoły podstawowej (sem. IV,V) i uczniów szkoły ponadpodstawowej (sem. VI) w ich pracy nad własnym rozwojem;
2. Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej w szkole podstawowej w klasach 4-8 (sem. IV,V) oraz szkole ponadpodstawowej (sem. VI).

……………………………………….

*data i podpis Opiekuna praktyk*

………………………………………………… *podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły/ Instytucji lub osoby upoważnionej*

……………………………………….

*data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk*