**PROGRAM PRAKTYK**

dla studentów kierunku **Filologia II stopnia**

w zakresie: **Filologia angielska**

dot. studentów rozpoczynających naukę od roku 2019-2020

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w toku studiów II stopnia następujących praktyk objętych programem nauczania:

1. w II sem. studiów 30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole ponadpodstawowej,
2. w III sem. studiów 60-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w szkole ponadpodstawowej,
3. w IV sem. studiów 60-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w szkole ponadpodstawowej.

Szczegółowe programy w/w praktyk zamieszczone są poniżej.

**Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole ponadpodstawowej w sem. II**

**dla studentów kierunku Filologia II stopnia**

**w zakresie: Filologia angielska**

Efekty uczenia się określone dla praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU). Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Numer efektu uczenia  się |
| Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim ona działa. | B.3.W1 |
| Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego. | B.3.W2 |
| Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią. | B.3.W3 |
| Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze. | B.3.U1 |
| Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów. | B.3.U2 |
| Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas. | B.3.U3 |
| Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. | B.3.U4 |
| Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. | B.3.U5 |
| Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | B.3.U6 |
| Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | B.3.K1 |
| Zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej | K\_NauW04 |
| Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów. | K\_NauU01 |
| Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. | K\_NauK01 |
| Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | K\_NauK05 |

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym.
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, Dz.U. nr 207 poz.2110.
3. Standard Kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, Zał. 1 Rozp. MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. (Dz. U. poz. 1450).
4. Regulamin Studiów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego.

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w II sem. studiów II stopnia   
30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole ponadpodstawowej.

**Cel praktyki**

* Zdobycie wiedzy nt. zadań charakterystycznych dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowiska, w jakim one działają.
* Poznanie organizacji, statutu i planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego.
* Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
* Rozwijanie oraz pogłębianie kompetencji pedagogicznych, w toku obserwacji oraz własnej aktywności.

1. **Organizacja praktyki**
2. Zaliczenie praktyki jest wymogiem II sem.
3. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
4. Opiekunem URad. (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki lub Katedry Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
5. **Przebieg praktyki**

**Z uwagi na szczególną sytuację epidemiczną (koronawirusa wywołującego COVID-19), zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.**

1. Student realizuje praktykę według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk w sposób stacjonarny lub zdalny w zależności od sytuacji epidemicznej na danym obszarze.
2. Student powinien kształtować umiejętności i kompetencje społeczne by móc:

* wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze – 15 godzin lekcyjnych;
* wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
* wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
* wyciągać wnioski z obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
* zaplanować i przeprowadzić, w miarę możliwości, zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
* analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
* skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

1. Student dokumentuje przeprowadzone zajęcia i ocenia swoje przygotowanie do pracy praktycznej z uczniami.
2. Obserwacja 15 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
3. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;
4. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni.
5. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
6. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.
7. **Warunki i sposób zaliczenia**

* Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u Opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
* Przedstawienie Opiekunowi URad. wybranego konspektu samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

**Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej**

**(Filologia, studia II stopnia)**

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

..................................................................., kierunek studiów: Filologia II stopnia, w zakresie:

*Imię i nazwisko*

……………………………………….......................................................................................

rok studiów ………… nr albumu ................... odbył/a praktykę psychologiczno-pedagogiczną śródroczną

w szkole ponadpodstawowej w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun praktyk z ramienia Szkoły/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.
2. Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.
3. Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
4. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.
5. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów.
6. Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.
7. Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.
8. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
9. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
10. Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**Kierunkowe efekty uczenia się. Student:**

1. Zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej
2. Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
3. Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
4. Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………….  *data i podpis Opiekuna praktyk* | …………………………………………………  *podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły/ Instytucji*  *lub osoby upoważnionej* |
|  |  |
| ……………………………………….  *data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk* |  |

**Program praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej w sem. III (60h) i IV (60h)**

**dla studentów kierunku Filologia II stopnia**

**w zakresie: Filologia angielska**

Efekty uczenia się określone dla praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU). Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Numer efektu uczenia się |
| Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania uczniów na III etapie edukacyjnym – sem. III -IV;  Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; | K\_NauW06  D.2/E.2.W1 |
| Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji – sem. III;  Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; | K\_NauW08  D.2/E.2.W2 |
| Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty (w tym: Prawo oświatowe, ustawę o systemie oświaty), niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych – sem. III;  Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzone w szkole lub placówce systemu oświaty. | K\_NauW09  D.2/E.2.W3 |
| Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały  i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole ponadpodstawowej– sem. III-IV;  Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; | K\_NauU02  D.2/E.2.U1. |
| Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy odpowiednie dla III etapu edukacyjnego w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów – sem. III-IV;  Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; | K\_NauU07  D.2/E.2.U2. |
| Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania  uczniów szkoły ponadpodstawowej w ich pracy nad własnym rozwojem – sem. III-IV;  Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk; | K\_NauU10  D.2/E.2.U3. |
| Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej – sem. III-IV;  Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych; | K\_NauK07  D.2/E.2.K1 |

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym.
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, Dz.U. nr 207 poz.2110.
3. Standard Kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, Zał. 1 Rozp. MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. (Dz. U. poz. 1450).
4. Regulamin Studiów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego.

**Cele praktyk:**

- Poznanie przez studenta pracy różnych typów szkół i placówek;

- Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;

- Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;

- Nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów;

- Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów.

Praktyki pedagogiczne są ważnym elementem procesu kształcenia przyszłych nauczycieli – praktyki są więc rodzajem próbnej pracy nauczycielskiej. Do ich najistotniejszych zadań należy:

1. Kształcenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych koniecznych do podjęcia pracy w szkole jako nauczyciel języka angielskiego/niemieckiego.
2. Kształcenie umiejętności zastosowania w praktyce nauczycielskiej zdobytej wiedzy teoretycznej.
3. Sprawdzenie przez studentów swoich pedagogicznych predyspozycji i umiejętności w konkretnych sytuacjach szkolnych.
4. Budzenie świadomości i refleksji dydaktycznej oraz wychowawczej poprzez obserwację pracy nauczyciela i własną aktywność pedagogiczną.
5. Umożliwienie studentom poznania założeń i treści różnorodnych programów nauczania języka angielskiego/niemieckiego.
6. Zaznajomienie z warsztatem pracy nauczyciela anglisty.
7. Umożliwienie studentom poznania struktury organizacyjnej szkoły oraz jej istotnych funkcji.

**I. Organizacja praktyki – szkoła ponadpodstawowa**

1. Praktyka pedagogiczna odbywa się w terminie ustalonym przez Uczelnię.
2. Praktyka w szkole ponadpodstawowej jest praktyką śródroczną – jej termin to III semestr.
3. Praktyka obejmuje 60 godzin. Studenci mają obowiązek przeprowadzenia 18h, hospitowania 32 oraz uczestniczenia w innych zajęciach w wymiarze 10 godzin.
4. Wyboru szkoły do odbycia praktyki dokonuje student po uprzednim uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
5. Opiekunem praktyki (z ramienia szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez dyrekcję szkoły z którym student uzgadnia ramowy plan praktyki.
6. Opiekunem URad. (z ramienia uczelni) jest pracownik badawczo- dydaktyczny Katedry Neofilologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
7. Student odbywa praktykę w czasie dni pracy placówki - zgodnie z obowiązującym 5-dniowym tygodniem pracy. Nie przewiduje się możliwości zwolnienia studenta z jakichkolwiek dni praktyki.
8. W czasie trwania praktyki student systematycznie prowadzi dzienniczek praktyki.
9. Opiekun praktyki hospituje zajęcia studenta, omawia je, ocenia. Uwagi oraz ocenę wpisuje w odpowiednim miejscu konspektu lekcji.
10. Po odbyciu przez studenta Opiekun praktyki wystawia ocenę.

**II. Przebieg praktyki**

**Z uwagi na szczególną sytuację epidemiczną (koronawirusa wywołującego COVID-19), zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.**

W trakcie praktyki głównym zadaniem studentów jest przygotowanie się do pracy w szkole. Przygotowanie to polega przede wszystkim na hospitowaniu lekcji Opiekuna praktyki (lub innych nauczycieli) i samodzielnym prowadzeniu lekcji przez studentów w trybie stacjonarnym lub zdalnym w zależności od sytuacji epidemicznej na danym obszarze. Studenci powinni również:

1. zapoznać się z dokumentacją pracy nauczyciela języka angielskiego/niemieckiego i jego warsztatem pracy,
2. zapoznać się z formami kontroli i oceny wyników nauczania,
3. uczestniczyć w trakcie całej praktyki w wybranych zajęciach pozalekcyjnych, w imprezach i uroczystościach organizowanych w szkole, w zajęciach wychowawczych organizowanych przez szkolnego opiekuna praktyki, radach pedagogicznych, zebraniach z rodzicami, innych formach pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.

Studenci prowadzą dzienniczek praktyk, w którym dokumentowane są wszystkie zajęcia, w których uczestniczą oraz wszystkie hospitowane i prowadzone przez nich lekcje.

**I tydzień**

1. Ustalenie z Opiekunem praktyk harmonogramu praktyki.
2. Hospitacja lekcji prowadzonych przez Opiekuna praktyki lub innych nauczycieli. Omawianie ich – cele, budowa, metody, formy pracy itp.
3. Zapoznanie się z dokumentacją pracy nauczyciela anglisty oraz jego warsztatem pracy. Poznanie planu pracy dydaktyczno-wychowawczej, dziennika szkolnego, pracy biblioteki szkolnej itp.
4. Przygotowywanie konspektów oraz potrzebnych środków dydaktycznych. Uzyskanie akceptacji Opiekuna praktyki.

**II i III tydzień**

1. Dalsze hospitowanie zajęć Opiekuna praktyki, a także samodzielne prowadzenie lekcji przez studentów.

Lekcje prowadzone przez studentów powinny być w miarę możliwości równomiernie rozłożone w czasie oraz zróżnicowane pod względem materiału programowego, a także pod względem metodycznym (różnorodność stosowanych metod, różne typy lekcji). Każda lekcja prowadzona przez studenta powinna być przygotowana pod względem merytorycznym i metodycznym. Konspekt lekcji należy przedstawić dzień wcześniej Opiekunowi praktyki.

III. Warunki i sposób zaliczenia:

* Uzyskanie zaliczenia praktyki od Opiekuna praktyki (z ramienia szkoły) udokumentowanego wpisem w dzienniczku, wypełnionym Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej oraz Opinią o odbytej praktyce podpisaną przez Dyrektora szkoły;
* Złożenie u Opiekuna URad. (z ramienia uczelni), w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk, Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej oraz Opinii o odbytej praktyce;
* Złożenie u Opiekuna wymaganych dokumentów.
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły/Przedszkola/Instytucji

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* dnia ……………....………

**Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej**

**(Filologia, studia II stopnia)**

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

..................................................................., kierunek studiów: Filologia II stopnia, w zakresie:

*Imię i nazwisko*

……………………………………….......................................................................................

rok studiów ………… nr albumu ................... odbył/a praktykę pedagogiczną w szkole ponadpodstawowej

w ................................................................................................... w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun praktyk z ramienia Szkoły/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student:**

* Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
* Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
* Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty;
* Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
* Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
* Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk;
* Student wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

**oraz realizację efektów uczenia się dla kierunku Filologia:**

1. Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania uczniów na III etapie edukacyjnym – sem. III -IV;
2. Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji – sem. III;
3. Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty (w tym: Prawo oświatowe, ustawę o systemie oświaty), niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych – sem. III;
4. Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały   
   i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole ponadpodstawowej– sem. III-IV;
5. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy odpowiednie dla III etapu edukacyjnego w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów – sem. III-IV;
6. Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania  uczniów szkoły ponadpodstawowej w ich pracy nad własnym rozwojem – sem. III-IV;
7. Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej – sem. III-IV;

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………….  *data i podpis Opiekuna praktyk* | …………………………………………………  *podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły/ Instytucji*  *lub osoby upoważnionej* |
|  |  |
| ……………………………………….  *data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk* |  |