**PROGRAM PRAKTYK**

dla studentów kierunku **Filologia I stopnia**

w zakresie: **FILOLOGIA ANGIELSKA**

## dot. studentów rozpoczynających naukę od roku 2021-2022

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w toku studiów I stopnia następujących praktyk objętych programem nauczania:

1. w IV sem. studiów 45-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej (w tym 30 godz. w szkole podstawowej oraz 15 godz. w szkole ponadpodstawowej),
2. w V- VI sem. studiów 120-godzinnej praktyki dydaktycznej śródrocznej w szkole podstawowej, kl. 1-3 (40 h), w szkole podstawowej, kl. 4-8 (40h) i w szkole ponadpodstawowej (40h).

Szczegółowe programy w/w praktyk zamieszczone są poniżej.

### Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej w sem. IV dla studentów kierunku Filologia I stopnia

**w zakresie FILOLOGIA ANGIELSKA**

Efekty uczenia się określone dla praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU). Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Numer efektu uczenia  się |
| Ma wiedzę dotyczącą całokształtu pracy szkoły - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie  instytucji edukacyjnych | K\_NauW06, B.3.W1,  B.3.W2, B.3.W3 |
| Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystać w pracy zawodowej informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, wychowankowie), obserwacji własnych oraz dokumentacji szkolnej dotyczące  uczniów | K\_NauU01, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4,  B.3.U5, B.3.U6 |
| Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela i posługiwania się uniwersalnymi  zasadami i normami etycznymi | K\_NauK01, B.3.K1 |
| Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem praktyk  w placówce programem praktyki | K\_NauK07, B.3.K1 |

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z 24 sierpnia 2017 roku.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, Dz.U. nr 207 poz.2110.
4. Standard Kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, Zał. 1 Rozp. MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. (Dz. U. poz. 1450).
5. Regulamin Studiów Uniwersytetu Radomskiego.

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w IV sem. studiów I stopnia 30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej.

### Cel praktyki

* Zdobycie wiedzy nt. zadań charakterystycznych dla szkoły podstawowej oraz środowiska, w jakim one działają.
* Poznanie organizacji, statutu i planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego.
* Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
* Rozwijanie oraz pogłębianie kompetencji pedagogicznych, w toku obserwacji oraz własnej aktywności.

### Organizacja praktyki

* + 1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem IV sem.
    2. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły Podstawowej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
    3. Opiekunem URad. (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki lub Katedry Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

### Przebieg praktyki

**Z uwagi na szczególną sytuację epidemiczną (koronawirusa wywołującego COVID-19), zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.**

1. Student realizuje praktykę według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk w sposób stacjonarny lub zdalny w zależności od sytuacji epidemicznej na danym obszarze.
2. Student powinien kształtować umiejętności i kompetencje społeczne by móc:

* wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze – 10 godzin lekcyjnych;
* wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
* wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
* wyciągać wnioski z obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
* zaplanować i przeprowadzić, w miarę możliwości, zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
* analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
* skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

1. Student dokumentuje przeprowadzone zajęcia i ocenia swoje przygotowanie do pracy praktycznej z uczniami.
2. Obserwacja 10 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
3. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;
4. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni.
5. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
6. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.

### Warunki i sposób zaliczenia

* Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole Podstawowej udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u Opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
* Przedstawienie Opiekunowi URad. wybranego konspektu samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

### Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły Podstawowej

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

# Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej (Filologia, studia I stopnia)

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

..................................................................., kierunek studiów: Filologia I stopnia, w zakresie:

*Imię i nazwisko*

……………………………………….......................................................................................

rok studiów ………… nr albumu odbył/a praktykę psychologiczno-pedagogiczną śródroczną

w szkole podstawowej w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun praktyk z ramienia Szkoły/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.
2. Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.
3. Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
4. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.
5. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów.
6. Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.
7. Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.
8. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
9. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
10. Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**Kierunkowe efekty uczenia się. Student:**

1. Ma wiedzę dotyczącą całokształtu pracy szkoły - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych.
2. Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystać w pracy zawodowej informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, wychowankowie), obserwacji własnych oraz dokumentacji szkolnej dotyczące uczniów.
3. Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela i posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi.
4. Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem praktyk w placówce programem praktyki.

……………………………………….

*data i podpis Opiekuna praktyk*

………………………………………………… *podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły/ Instytucji lub osoby upoważnionej*

……………………………………….

*data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk*

### Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole ponadpodstawowej w sem. IV dla studentów kierunku Filologia I stopnia

**w zakresie FILOLOGIA ANGIELSKA**

Efekty uczenia się określone dla praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU). Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Numer efektu uczenia  się |
| Ma wiedzę dotyczącą całokształtu pracy szkoły - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie  instytucji edukacyjnych | K\_NauW06, B.3.W1,  B.3.W2, B.3.W3 |
| Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystać w pracy zawodowej informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, wychowankowie), obserwacji własnych oraz dokumentacji szkolnej dotyczące  uczniów | K\_NauU01, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4,  B.3.U5, B.3.U6 |
| Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela i posługiwania się uniwersalnymi  zasadami i normami etycznymi | K\_NauK01, B.3.K1 |
| Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem praktyk  w placówce programem praktyki | K\_NauK07, B.3.K1 |

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z 24 sierpnia 2017 roku.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, Dz.U. nr 207 poz.2110.
4. Standard Kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, Zał. 1 Rozp. MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. (Dz. U. poz. 1450).
5. Regulamin Studiów Uniwersytetu Radomskiego.

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w IV sem. studiów I stopnia 15-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole ponadpodstawowej.

### Cel praktyki

* Zdobycie wiedzy nt. zadań charakterystycznych dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowiska, w jakim one działają.
* Poznanie organizacji, statutu i planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego.
* Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
* Rozwijanie oraz pogłębianie kompetencji pedagogicznych, w toku obserwacji oraz własnej aktywności.

### Organizacja praktyki

1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem IV sem.
2. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
3. Opiekunem URad. (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki lub Katedry Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

### Przebieg praktyki

**Z uwagi na szczególną sytuację epidemiczną (koronawirusa wywołującego COVID-19), zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.**

1. Student realizuje praktykę według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk w sposób stacjonarny lub zdalny w zależności od sytuacji epidemicznej na danym obszarze.
2. Student powinien kształtować umiejętności i kompetencje społeczne by móc:

* wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze – 10 godzin lekcyjnych;
* wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
* wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
* wyciągać wnioski z obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
* zaplanować i przeprowadzić, w miarę możliwości, zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
* analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
* skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

1. Student dokumentuje przeprowadzone zajęcia i ocenia swoje przygotowanie do pracy praktycznej z uczniami.
2. Obserwacja 10 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
3. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;
4. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni.
5. Udział w spotkaniach z rodzicami uczniów; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
6. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.

### Warunki i sposób zaliczenia

* + - Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
    - Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
    - Złożenie u Opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
    - Przedstawienie Opiekunowi URad. wybranego konspektu samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
    - Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

### Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

# Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej (Filologia, studia I stopnia)

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

..................................................................., kierunek studiów: Filologia I stopnia, w zakresie:

*Imię i nazwisko*

……………………………………….......................................................................................

rok studiów ………… nr albumu odbył/a praktykę psychologiczno-pedagogiczną śródroczną

w szkole ponadpodstawowej w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun praktyk z ramienia Szkoły potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.
2. Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.
3. Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
4. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.
5. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów.
6. Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.
7. Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.
8. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
9. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
10. Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**Kierunkowe efekty uczenia się. Student:**

1. Ma wiedzę dotyczącą całokształtu pracy szkoły - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych.
2. Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystać w pracy zawodowej informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, wychowankowie), obserwacji własnych oraz dokumentacji szkolnej dotyczące uczniów.
3. Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela i posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi.
4. Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem praktyk w placówce programem praktyki.

……………………………………….

*data i podpis Opiekuna praktyk*

…………………………………………………

*podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły lub osoby upoważnionej*

……………………………………….

*data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk*

### Program praktyk dydaktycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w V i VI sem. dla studentów kierunku Filologia I stopnia

**w zakresie: FILOLOGIA ANGIELSKA**

Efekty uczenia się określone dla praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU). Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Numer efektu  uczenia się |
| Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia | K\_NauW06 D.2/E.2.W1 D.2/E.2.W2  D.2/E.2.W3 |
| Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania  i efektywnego realizowania działań dydaktycznych w zakresie nauczania języków obcych | K\_NauU02 D.2/E.2.U1 |
| Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia w zakresie nauczania języków obcych | K\_NauU07 D.2/E.2.U2 |
| Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów ich pracy  nad własnym rozwojem | K\_NauU10  D.2/E.2.U3 |
| Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami,  specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | K\_NauK07  D.2/E.2.K1 |

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z 24 sierpnia 2017 roku.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, Dz.U. nr 207 poz.2110.
4. Standard Kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, Zał. 1 Rozp. MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. (Dz. U. poz. 1450).
5. Regulamin Studiów Uniwersytetu Radomskiego.

**Cele praktyki:**

* Poznanie przez studenta pracy różnych typów szkół i placówek;
* Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
* Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
* Nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów;
* Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów.

Praktyki dydaktyczne są ważnym elementem procesu kształcenia przyszłych nauczycieli języka angielskiego/niemieckiego – praktyki są więc rodzajem próbnej pracy nauczycielskiej. Do ich najistotniejszych zadań należy:

1. Kształcenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych koniecznych do podjęcia pracy w szkole jako nauczyciel języka angielskiego/niemieckiego.
2. Kształcenie umiejętności zastosowania w praktyce nauczycielskiej zdobytej wiedzy teoretycznej.
3. Sprawdzenie przez studentów swoich pedagogicznych predyspozycji i umiejętności w konkretnych sytuacjach szkolnych.
4. Budzenie świadomości i refleksji dydaktycznej oraz wychowawczej poprzez obserwację pracy nauczyciela i własną aktywność pedagogiczną.
5. Umożliwienie studentom poznania założeń i treści różnorodnych programów nauczania języka angielskiego/niemieckiego.
6. Zaznajomienie z warsztatem pracy nauczyciela anglisty/germanisty.
7. Umożliwienie studentom poznania struktury organizacyjnej szkoły oraz jej istotnych funkcji.

### Organizacja praktyki

1. Praktyka odbywa się w terminie ustalonym przez uczelnię.
2. Ocena zaliczająca praktykę wchodzi w zakres sem. V i VI.
3. Praktyka obejmuje 120 godzin w V – VI semestrze- klasy: 1-3 (40h), klasy 4-8 (40h) i szkoła ponadpodstawowa (40h).
4. Wyboru szkoły do odbycia praktyki dokonuje student po uprzednim uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
5. Opiekunem praktyki (z ramienia szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez dyrekcję szkoły, z którym student uzgadnia ramowy plan praktyk.
6. Opiekunem URad. (z ramienia uczelni) jest pracownikiem badawczo - dydaktyczny Katedry Neofilologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
7. Student odbywa praktykę w czasie dni pracy placówki - zgodnie z obowiązującym 5-dniowym tygodniem pracy. Nie przewiduje się możliwości zwolnienia studenta z jakichkolwiek dni praktyki.
8. W czasie trwania praktyki student systematycznie prowadzi dzienniczek praktyki.
9. Opiekun praktyki hospituje zajęcia studenta, omawia je, ocenia.
10. Po odbyciu przez studenta praktyki Opiekun praktyki wystawia ocenę.

### Przebieg praktyki

**Z uwagi na szczególną sytuację epidemiczną (koronawirusa wywołującego COVID-19), zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.**

W trakcie praktyk głównym zadaniem studentów jest przygotowanie się do pracy w szkole. Przygotowanie to polega przede wszystkim na hospitowaniu lekcji nauczyciela - opiekuna praktyki (lub innych nauczycieli) i samodzielnym prowadzeniu lekcji przez studentów w trybie stacjonarnym lub zdalnym w zależności od sytuacji epidemicznej na danym obszarze. Studenci powinni również:

1. zapoznać się z dokumentacją pracy nauczyciela języka angielskiego/niemieckiego i jego warsztatem pracy,
2. zapoznać się z formami kontroli i oceny wyników nauczania,
3. uczestniczyć w trakcie całej praktyki w wybranych zajęciach pozalekcyjnych, w imprezach i uroczystościach organizowanych w szkole, w zajęciach wychowawczych organizowanych przez szkolnego opiekuna praktyki, radach pedagogicznych, zebraniach z rodzicami, innych formach pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.

W trakcie trwania praktyki studenci mają obowiązek przeprowadzić co najmniej 15h, obserwować 20h oraz uczestniczyć w innych zajęciach w wymiarze 5h. Studenci prowadzą dzienniczek praktyk, w którym dokumentowane są wszystkie zajęcia, w których uczestniczą oraz wszystkie hospitowane i prowadzone przez nich lekcje.

### tydzień

1. Ustalenie z nauczycielem – opiekunem harmonogramu praktyki.
2. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyki lub innych nauczycieli. Omawianie ich – cele, budowa, metody, formy pracy itp.
3. Zapoznanie się z dokumentacją pracy nauczyciela anglisty/germanisty oraz jego warsztatem pracy. Poznanie planu pracy dydaktyczno-wychowawczej, dziennika szkolnego, pracy biblioteki szkolnej itp.
4. Przygotowywanie konspektów oraz potrzebnych środków dydaktycznych. Uzyskanie akceptacji nauczyciela - opiekuna

### i III tydzień

1. Dalsze hospitowanie zajęć nauczyciela - opiekuna, a także samodzielne prowadzenie lekcji przez studentów.

Lekcje prowadzone przez studentów powinny być w miarę możliwości równomiernie rozłożone w czasie oraz zróżnicowane pod względem materiału programowego, a także pod względem metodycznym (różnorodność stosowanych metod, różne typy lekcji).

Każda lekcja prowadzona przez studenta powinna być przygotowana pod względem merytorycznym i metodycznym. Konspekt lekcji należy przedstawić dzień wcześniej opiekunowi praktyki.

### Warunki i sposób zaliczenia:

* Uzyskanie zaliczenia praktyki od Opiekuna praktyki (z ramienia szkoły) udokumentowanego wpisem w dzienniczku oraz wypełnionym Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej;
* Złożenie u Opiekuna URad. (z ramienia uczelni), w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk oraz Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej;
* Złożenie u Opiekuna URad. wymaganych dokumentów;
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

### Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły/Przedszkola/Instytucji

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

# Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej (Filologia, studia I stopnia)

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

..................................................................., kierunek studiów: Filologia I stopnia, w zakresie:

*Imię i nazwisko*

………………………………………...................................................................................................................................

rok studiów ………… nr albumu ................... odbył/a praktykę dydaktyczną w szkole podstawowej/ponadpodstawowej w ................................................................................................................

w dniach od …......................... do …..........................

**Opiekun praktyk z ramienia Szkoły/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

* 1. Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
  2. Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
  3. Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty;
  4. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
  5. Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
  6. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk;
  7. Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

**Kierunkowe efekty uczenia się. Student:**

1. Zna zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia.
2. Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych w zakresie nauczania języków obcych.
3. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia w zakresie nauczania języków obcych.
4. Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
5. Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

……………………………………….

*data i podpis Opiekuna praktyk*

………………………………………………… *podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły/ Instytucji lub osoby upoważnionej*

……………………………………….

*data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk*