**PROGRAM PRAKTYK**

dla studentów kierunku **Wychowanie Fizyczne I stopnia**

dot. studentów rozpoczynających naukę od roku 2021/2022

Każdy student w/w kierunku zobowiązany jest do odbycia w toku studiów I stopnia następujących praktyk zawodowych objętych programem nauczania:

1. w III semestrze studiów 30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej;
2. w IV, V i VI semestrze studiów łącznie 120-godzin (60 godzin w IV semestrze, po 30 godzin w V i IV semestrze) praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej;
3. w IV, V i VI semestrze studiów łącznie 750 godzinnej (po 250 godzin w IV, V i VI semestrze) praktyki instruktorskiej w klubie sportowym.

Szczegółowe programy w/w praktyk zamieszczone są poniżej.

imię i nazwisko studenta: ...................................................................

**Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej** **w szkole podstawowej w III sem. dla studentów**    
**kierunku: Wychowanie Fizyczne**

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w III semestrze studiów I stopnia 30-godzinnej praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej.  W szczególnej sytuacji epidemicznej zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.

1. **Cel kształcenia:**
2. Zapoznanie z obowiązkami i powinnościami nauczycieli i specjalistów w szkole (m.in. pedagoga, psychologa, logopedy).
3. Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.
4. Nabywaniem umiejętności analizy pracy nauczycieli i specjalistów diagnozy i terapii.
5. Nabywaniem umiejętności analizowania pracy uczniów i jej efektów.

**II. Organizacja praktyki**

* + 1. Zaliczenie praktyki jest wymogiem III sem.
    2. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły Podstawowej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
    3. Opiekunem URad. (ze strony uczelni) jest pracownik Katedry Pedagogiki lub Katedry Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.

**III. Treści programowe:**

Doobowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

* 1. Uczestniczenie w ciągu całego semestru w wymiarze 30h w pracach szkoły, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki, który jest etatowym nauczycielem wyznaczonym przez dyrekcję szkoły. Student realizuje zadanie trzecie w wymiarze 20h, pozostałe w wymiarze 10h.
  2. Zapoznanie się z całokształtem pracy szkoły, a w szczególności:
  + ze strukturą i funkcją szkoły, jej współpracą z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz z podstawowymi zadaniami funkcjonującego w nim nauczyciela;
  + z dokumentacją szkoły, a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczo-profilaktycznym i w zakresie doradztwa zawodowego, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z uczniami zdolnymi, z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, uczniami z zaburzeniami w rozwoju;
  + z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą nauczyciela;
  + z pracą wychowawcy klasy, formami jego współpracy z uczniami i ich rodzicami;
  + z pracą pedagoga, psychologa i innych specjalistów w szkole;
  + z funkcjonowaniem świetlicy i biblioteki szkolnej.
  1. Obserwacja 20 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
  2. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;
  3. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni;
  4. Udział w zebraniach z rodzicami dzieci, udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
  5. Udział w innych pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli zleconych przez dyrektora szkoły lub Opiekuna praktyki.

Wszystkie treści kształcenia mają związek z praktycznym przygotowaniem zawodowym (PPZ).

1. **Metody dydaktyczne (kształcenia):**

Praktyki z wykorzystaniem praktycznych i problemowych metod nauczania elementów obserwacji i wykładu.

1. **Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:**

Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.

Praktyki:

Podstawowym warunkiem zaliczenia praktyki jest:

* + 1. Uzyskanie przez studenta opisowej oceny o przebiegu praktyki oraz krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) i oceny w skali szkolnej u opiekuna praktyki ze strony szkoły (w wypełnionym przez studenta dzienniczku praktyk pedagogicznych oraz w zaświadczeniu z odbycia praktyk);
    2. Terminowe złożenie u uczelnianego opiekuna praktyki:
* wypełnionego dzienniczka praktyk;
* konspektu zajęć wychowawczych;
* zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.

Zaliczenia praktyki wpisem „zal” dokonuje uczelniany opiekun praktyk na podstawie dostarczonych dokumentów.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

imię i nazwisko studenta: ...................................................................

**Program praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej w sem. IV, V i VI  
dla studentów kierunku: Wychowanie Fizyczne**

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w IV, V i VI semestrze studiów I stopnia 120-godzinnej (60 godzin w semestrze IV, po 30 godzin w semestrze V i IV)) praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej. W szczególnej sytuacji epidemicznej zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.

1. **Cel kształcenia:**

Celem praktyki jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela, poprzez: rozwijanie umiejętności wykorzystywania w działalności praktycznej wiedzy zdobywanej podczas nauki na kierunku Wychowanie fizyczne w Uniwersytecie Radomskim im. K. Pułaskiego w Radomiu, weryfikację tej wiedzy w realiach stosowania w miejscu przyszłej pracy oraz kształtowanie nawyku jej uzupełniania i poszerzania, a także tworzenie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia różnych rodzajów i typów lekcji wychowania fizycznego w szkole podstawowej.

* 1. **Treści programowe:**

*Semestr IV*

Hospitowanie lekcji w-f w szkole podstawowej i ich analiza. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f w szkole podstawowej z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć w szkole podstawowej wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów w szkole podstawowej.

Plan praktyki:

1. Hospitowanie lekcji w-f i ich analiza – 10 godzin.
2. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych – 10 godzin.
3. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły – 25 godzin.
4. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f – 10 godzin.
5. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów – 5 godzin.

*Semestr V*

Hospitowanie lekcji w-f w szkole podstawowej i ich analiza. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f w szkole podstawowej w z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć w szkole podstawowej w klasach wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów w szkole podstawowej.

Plan praktyki:

1. Hospitowanie lekcji w-f i ich analiza – 5 godzin.
2. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych – 5 godzin.
3. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły – 10 godzin.
4. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f – 5godzin.
5. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów – 5 godzin.

*Semestr VI*

Hospitowanie lekcji w-f w szkole podstawowej i ich analiza. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f w szkole podstawowej z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć w szkole podstawowej wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów w szkole podstawowej.

Plan praktyki:

1. Hospitowanie lekcji w-f i ich analiza – 5 godzin.
2. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych – 5 godzin.
3. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły – 10 godzin.
4. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f – 5 godzin.
5. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów – 5 godzin.

**III. Metody dydaktyczne (kształcenia):**

1. Metody podające (pogadanka).
2. Metody programowane (z wykorzystaniem komputera).
3. Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna).
4. Metody poszukujące (obserwacja).
5. Zajęcia praktyczne (hospitacja, asystowanie, samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego i zajęć rekreacyjno-sportowych).
6. Metoda eksponująca (pokaz).

**IV. Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.

Na ocenę praktyki składa się:

* (75%) umiejętności i kompetencje zweryfikowane oceną szkolnego opiekuna praktyki,
* (15%) jakość dokumentacji, w tym dziennika praktyki,
* (5%) udokumentowane prowadzenie zajęć,
* (5%) jakość sprawozdania z praktyki.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

imię i nazwisko studenta: .......................................................................

**Program praktyk instruktorskiej w klubie sportowym w sem. IV, V i VI**

**dla studentów z kierunku Wychowanie Fizyczne I stopnia**

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia podczas IV, V i VI semestru studiów I stopnia 750-godzinnych (po 250 godzin w każdym semestrze) praktyk instruktorskich w klubie sportowym.  W szczególnej sytuacji epidemicznej zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.

* 1. **Cel kształcenia:**

Celem praktyk instruktorskich dla studentów specjalizacji jest przygotowanie ich do zawodu trenera, w tym: rozwijanie umiejętności wykorzystywania w działalności praktycznej wiedzy zdobywanej podczas nauki w Katedrze Kultury Fizycznej, weryfikacja tej wiedzy w realiach stosowania w miejscu przyszłej pracy oraz kształtowania nawyku jej uzupełniania i poszerzania oraz tworzenie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym. Asystowanie, hospitowanie oraz przygotowanie do samodzielnego prowadzenia różnych rodzajów i typów zajęć treningowych na różnych etapach szkolenia (zawłaszcza z grupami dziecięcymi). Ocena stanu sprawności specjalnej i ogólnej zawodników. Poznanie funkcjonowania klubu sportowego, z zasadami planowania, realizacją i kontrolą planu organizacyjno-sportowego i programów szkoleniowych ze szczególnym uwzględnieniem pracy szkoleniowca prowadzącego zajęcia sportowe.

1. **Treści programowe:**

*Semestr IV*

Hospitowanie zajęć treningowych przynajmniej i ich analiza. Asystowanie podczas zajęć treningowych. Projektowanie i samodzielne prowadzenie fragmentów treningów. Obserwacja i asystowanie podczas zawodów sportowych. Projektowanie i samodzielne prowadzenie zajęć z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie trenerem prowadzącym zespół. Ocena stanu sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej zawodników. Udział w zajęciach i pracach zleconych przez prezesa klubu i klubowego opiekuna praktyki (np. pomoc w przygotowaniu treningu, turnieju, opiece nad zawodnikami podczas meczu/turnieju itp.); Zapoznanie się z całokształtem pracy klubu.

Plan praktyki opisany poniżej (dotyczy hospitowania, asystowania, projektowania oraz oceny stanu sprawności ogólnej i specjalnej oraz musi zostać przeprowadzona na trzech etapach szkolenia):

1. Zapoznanie się ze struktura organizacyjną, bazą, dokumentacją i funkcjonowaniem klubu – 5 godzin.
2. Hospitowanie treningów i ich analiza – 50 godzin.
3. Asystowanie podczas treningów – 100 godzin.
4. Projektowanie i samodzielne prowadzenie fragmentów treningów– 50 godzin.
5. Obserwacja i asystowanie podczas zawodów sportowych – 25 godzin;
6. Projektowanie i samodzielne prowadzenie treningów – 5 godzin;
7. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych treningów wspólnie z klubowym opiekunem praktyki lub innym trenerem – 5 godziny.
8. Ocena stanu sprawności ogólnej i specjalnej zawodników – 10 godzin.

*Semestr V*

Hospitowanie zajęć treningowych przynajmniej i ich analiza. Asystowanie podczas zajęć treningowych. Projektowanie i samodzielne prowadzenie fragmentów treningów. Obserwacja i asystowanie podczas zawodów sportowych. Projektowanie i samodzielne prowadzenie zajęć z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie trenerem prowadzącym zespół. Ocena stanu sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej zawodników. Udział w zajęciach i pracach zleconych przez prezesa klubu i klubowego opiekuna praktyki (np. pomoc w przygotowaniu treningu, turnieju, opiece nad zawodnikami podczas meczu/turnieju itp.); Zapoznanie się z całokształtem pracy klubu.

Plan praktyki opisany poniżej (dotyczy hospitowania, asystowania, projektowania oraz oceny stanu sprawności ogólnej i specjalnej oraz musi zostać przeprowadzona na trzech etapach szkolenia):

1. Zapoznanie się ze struktura organizacyjną, bazą, dokumentacją i funkcjonowaniem klubu – 5 godzin.
2. Hospitowanie treningów i ich analiza – 40 godzin.
3. Asystowanie podczas treningów – 75 godzin.
4. Projektowanie i samodzielne prowadzenie fragmentów treningów– 75 godzin.
5. Obserwacja i asystowanie podczas zawodów sportowych – 25 godzin;
6. Projektowanie i samodzielne prowadzenie treningów –15 godzin;
7. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych treningów wspólnie z klubowym opiekunem praktyki lub innym trenerem – 5 godziny.
8. Ocena stanu sprawności ogólnej i specjalnej zawodników – 10 godzin.

*Semestr VI*

Hospitowanie zajęć treningowych przynajmniej i ich analiza. Asystowanie podczas zajęć treningowych. Projektowanie i samodzielne prowadzenie fragmentów treningów. Obserwacja i asystowanie podczas zawodów sportowych. Projektowanie i samodzielne prowadzenie zajęć z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie trenerem prowadzącym zespół. Ocena stanu sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej zawodników. Udział w zajęciach i pracach zleconych przez prezesa klubu i klubowego opiekuna praktyki (np. pomoc w przygotowaniu treningu, turnieju, opiece nad zawodnikami podczas meczu/turnieju itp.); Zapoznanie się z całokształtem pracy klubu.

Plan praktyki opisany poniżej (dotyczy hospitowania, asystowania, projektowania oraz oceny stanu sprawności ogólnej i specjalnej oraz musi zostać przeprowadzona na trzech etapach szkolenia):

1. Zapoznanie się ze struktura organizacyjną, bazą, dokumentacją i funkcjonowaniem klubu – 5 godzin.
2. Hospitowanie treningów i ich analiza – 30 godzin.
3. Asystowanie podczas treningów – 70 godzin.
4. Projektowanie i samodzielne prowadzenie fragmentów treningów– 75 godzin.
5. Obserwacja i asystowanie podczas zawodów sportowych – 35 godzin;
6. Projektowanie i samodzielne prowadzenie treningów –20 godzin;
7. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych treningów wspólnie z klubowym opiekunem praktyki lub innym trenerem – 5 godziny.
8. Ocena stanu sprawności ogólnej i specjalnej zawodników – 10 godzin.
9. **Metody dydaktyczne kształcenia:**
10. Metody podające (pogadanka).
11. Metody programowane (z wykorzystaniem komputera).
12. Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna).
13. Metody poszukujące (obserwacja).
14. Metody nauczania ruchu (analityczna, syntetyczna i kombinowana),
15. Metody eksponujące (pokaz),
16. Zajęcia praktyczne (hospitacja, asystowanie, samodzielne prowadzenie zajęć treningowych).

**IV. Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.

Na ocenę praktyki składa się:

* (75%) umiejętności i kompetencje zweryfikowane oceną klubowego opiekuna praktyki,
* (15%) jakość dokumentacji, w tym dziennika praktyki,
* (5%) udokumentowanie prowadzenia zajęć,
* (5%) jakość sprawozdania z praktyki.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

…………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji